

“克强经济学”在高校发展中的运用

徐云丽¹(高级会计师) 石琦¹ 雷鸣²

(1.西南交通大学计划财务处 成都 610031 2.西南交通大学经济管理学院 成都 610031)

【摘要】“克强经济学”是当前经济学界讨论的热点话题,它被用来代指李克强总理推行的一系列经济增长计划。本文在分析高校发展现状的基础上,通过分析“克强经济学”的理论涵义,试图将其核心思想引用到高校发展中,为进一步提高高校办学效益、深化创新改革机制提供政策建议。

【关键词】克强经济学 高校发展 办学效益 财务管理

自国务院总理李克强上任以来,面对我国经济发展中存在的投资过热、产能过剩、出口壁垒、债务危机、银行钱荒等考验,实施了一系列政策制度改革,力图转型经济结构模式,实现可持续发展。英国巴克莱资本公司将李克强总理为促进经济增长、推动社会进步而采取的经济计划措施称为“Likonomics”,即“克强经济学”。

本文基于“克强经济学”视角,在充分剖析高校发展过程中面临的困难和问题基础上,试图发现“克强经济学”对高校发展的指导意义,从而为高校提高办学效益、改革管理体系、控制债务风险提供政策建议。

一、问题提出:高校发展中面临的难题

2012年,我国财政性教育经费支出占国内生产总值

(GDP)的比例首次突破4%,教育经费投入力度之大、增速之快举世瞩目,教育这一基本民生问题越来越受到政府的重视和扶持。

作为各系列教育中最高层次的高等教育,自然也饱受恩泽。众所周知,许多高校特别是教育部直属高校,其年收入甚至超过西部地区欠发达城市,庞大的资金流量体系使得高校已经成为富可敌邦的经济综合体。

然而,在当前教育经费投入呈现跨越式增长的局面下,我国高校仍存在问题。一是发展进步缓慢,许多高校在追求经费投入的同时,由于缺乏科学发展战略规划,导致增量投入所带来的边际效益很低,世界性大学依旧只是清华、北大,要想读好大学只能在北上广。二是教

控制,避免城市建设的无序蔓延蚕食绿色公共空间。规划建设郊野公园、街头绿地、环湖绿道、小型公园、社区绿地等多级生态系统,实现居民出行10分钟见绿、15分钟见湖的目标,打好市容环境的生态基础。

2. 注重生态保护和治理。要通过立法对重要的生态资源进行保护,要加大投资力度进行污染治理。作为“百湖之市”,可以以湖泊的保护为突破口,环保部门要对在湖边新建的项目进行严格审查把关。积极进行湖泊治理,改善水质,按照“一湖一景”的思路,打造怡人的市民亲水空间。加大湖泊保护宣传教育力度,发动广大市民开展湖泊保护活动,培养全市人民的知湖、爱湖、护湖意识。另外,要大力开展雾霾天气治理工作,将碧水蓝天还给广大市民。

3. 发展环保型产业。加快两型社会建设,大力发展循环经济,将工业“三废”合理利用,少排污、不排污。推进电子信息、生物医药、新材料、新能源、先进制造等少污染或无污染的高新技术产业实现规模化发展。突破发展商务

金融、商贸物流、旅游休闲、健康养老等现代服务业,让武汉从一个工业城市转变为服务城市,让环保从源头开始。

4. 改变生活方式。注重提高自身素质,做文明市民,自觉为市容市貌的改善尽一份心,自觉为城市魅力的提升出一份力。不断完善公共交通网络,提倡绿色出行。逐步形成水、电、天然气的梯形价格,使市民自觉减少水、电、天然气的使用,减少生活排污。

三、结语

城市是我们共同的家园,美好环境需要我们大家来呵护和守望。保护环境与城市建设和发展是一个有机整体,城市的环境保护应该融入到城市的建设和发展中去,应该融入到市民的生活中去。只有全社会的参与,全方位的治理和保护,蓝天、白云、绿水、青山才能萦绕在我们周围,宜居幸福之城才能使我们安居乐业。

主要参考文献

姜铁兵.武汉湖泊环境保护与生态修复的探索与实践.武汉建设,2009;4

育资源分布不均,使得各地区之间高等教育机会不均等,一定程度上存在“马太效应”。三是财政压力较大,许多高校不断扩张规模,多地多校区同时运作,大兴基本建设,导致债务规模扩大、财务风险增加。

因此,如何合理配置资源、提高办学效益,已经成为高校发展过程中面临的难题,高校在行使人才培养、科学研究、社会服务等职能过程中,必须体现出效益。

“克强经济学”为陷入困境的中国经济点燃了希望,其核心思想、改革思路能否进一步运用到高校发展之中,为同样处于求发展求革新的中国高校带来深刻的指导意义,这将是本文研究的问题。

二、理论分析:“克强经济学”的内涵意义

普遍认为,“克强经济学”经济体系框架的三大重要支柱分别是不刺激、去杠杆以及结构性改革。

不刺激,指国家不会出台大规模经济刺激措施,从而降低政府这一“看不见的手”的干预,转而更加依赖市场机制的自我调节功能,着力激发市场主体的创造活力,使社会财富能够更加高效率的运作。

去杠杆,指的是严格控制信贷规模,整顿放贷行为,消减金融泡沫,尤其是地方政府必须防范债务风险。审计署于2013年6月公布的审计结果显示,36个地方政府本级政府性债务平均每个地区约为175亿美元,而美国底特律申请城市破产时负债规模也就180亿美元,可见各级政府债务规模之大、财务风险之高。

结构性改革,指的是彻头彻尾的体制机制改革创新。只有转型升级,才能持续发展;只有稳增长、调结构、促改革,才能保证经济平稳运行。从启动新型城镇化发展到简化行政职权,从财税体制改革到金融市场自由化,从打击垄断行业到破除利益集团,无不体现出经济改革的思想。上海自由贸易区的建立,就是进一步完善经济体制的亮点之作。

三、指导意义:“克强经济学”在高校发展中的运用

(一)树立成本控制理念,提高办学经济效益

经济发展不能单纯依赖政府投入刺激,同样高校发展不能重投入、轻产出,提高经济效益是推动高校进步的关键,而有效控制成本、科学评价绩效则是提高经济效益的前提。

一直以来,高校会计核算的计量基础是收付实现制,因此不具备成本核算的可能。近年来财政部、教育部修订了财务制度、会计制度,高校应当结合此次新制度改革良机,在借鉴现代企业成本管理的基础上,适当引入权责发生制,按照成本配比原则,明确成本核算的原则方法、范围对象,建立一套适合成本计量的会计科目体系,形成规范的成本核算模式,为测算学校各项事业成本提供有效依据,从而为高校监督控制成本提供数据支持。

另一方面,高校还应当建立投入产出绩效评价机制,通过运用科学合理的指标、标准,采用客观公正的程序和方法,比如平衡计分卡,对高校在行使人才培养、科学研究、社会服务等职能所产出的结果进行真实、准确的综合评判,从而充分实现高校投入产出的最大化效益,保证教育资源合理的配置和使用效率的全面提高。

(二)合理控制债务规模,有效防范财务风险

地方政府因过度投资已然债务高企,许多地方政府将面临到期无法偿债的压力。同样的,高校为了扩大规模而不断进行校区、楼宇、会堂等基础设施建设,其建设资金除了财政拨款之外,大多来源于商业银行贷款。尽管近年来教育部门禁止高校继续向银行举债,但许多高校依然通过借新还旧、内债周转等方式筹措基建资金,不仅每年背负大额债务利息费用,而且还存在到期无法偿还债务本金的风险。

为了控制债务规模、防范财务风险,首先,教育主管部门应规划高校发展进程,适度引导高校控制建设规模,同时加大对贷款资金和基建项目的检查监督力度,避免重复投入和损失浪费。另外,高校应当建立风险控制内部预警机制,通过计算资产负债率、经费自给率、现实支付能力等财务指标,判断贷款规模是否得当,在确保收入实现、资金流量稳定的前提下,合理安排基建修购计划。

(三)优化内部体系结构,深入改革预算体制

现有的经济增长方式显然已经跟不上时代发展,这正是“克强经济学”结构性改革的起因。而在高校内部,同样需要进行体系结构优化与预算体制改革,以引导高校把握提升教学质量和提高办学水平的工作取向,走内涵式发展的道路。

传统的高校预算管理,着重强调的是财务性,无法解决财务和其他要素之间的矛盾。因此,预算体制改革,首先要强调事权和财权的统一,协调好各种利益关系,坚持权、责、利相结合的管理措施手段,使预算更加科学规范。其次,为了促进院(系)快速发展,高校应当支持院(系)编制符合自身发展特色的二级预算,实现预算管理分级、投入方向自主的财务管理新模式。最后,高校应当建立健全预算执行效果的考评机制,通过利用现代信息化工具,实时通报预算执行情况;通过成立预算监督机构,科学评价预算执行效果;通过运用激励政策,建立奖惩机制,从而有效提高预算执行所带来的经济效益。

主要参考文献

1. 巴克莱银行.“克强经济学”的三大支柱.上海:东方早报,2013;6
2. 李汝.对我国高等教育投入产出效益的实证分析.现代教育管理,2006;1