

用友U8薪资管理系统“数据接口”应用

王立卫

(防灾科技学院经济管理学系 河北廊坊 065201)

用友U8薪资管理系统的主要功能是进行工资核算、工资发放、工资费用分摊、工资统计分析和个人所得税核算等,适用于各类企业、行政事业单位。薪资管理系统可以与总账系统集成使用,将工资凭证传递到总账中;可以与成本管理系统集成使用,为成本管理系统提供人员的费用信息。通常,薪资管理系统主要的工作内容是工资数据的维护,只要准确、完整地维护好工资数据,工资发放、工资费用分摊、工资统计分析等工作都可以高效率地自动化完成。

一、用友U8薪资管理系统数据维护的方法

1. 利用公式、函数自动生成。如果某一工资项目数据符合某一严格的逻辑规律,并且这一规律在较长的时间内适用于某工资类别中的全部人员,则这一工资项目的数据就可以转化为一个公式去表达,并用公式自动计算生成该项目数据。例如:假设单位规定所有员工的“职务工资”都是“基本工资”项目的20%,那么,所有员工的“职务工资”就可以设置为:“职务工资”=“基本工资”×0.2,并通过工资变动中的计算功能实现数据自动生成。

2. 数据替换。如果某一工资项目数据符合某一严格的逻辑规律,但是这一规律不完全适用于某工资类别中的全部人员,那么这一工资项目的数据就适用数据替换功能去批量处理。其操作过程是:首先将总结出的规律转化为一个公式或函数并替换所有人员的数据,然后将个别不符规律的人员数据改为正确的数据。数据替换表面上也用到了公式或函数,但它与公式的区别在于其结果可以直接修改生效,而公式项目的数据是不能直接修改的。

3. 自U8人事系统获取数据。如果启用了人力资源下系统的HR基础设置和人事管理两个模块,则系统菜单下又会显示“薪资标准”和“薪资调整”两组功能,薪资标准功能可以模拟企业的薪酬体系,根据薪资标准调整员工的档案工资,并记录生效时间。调整后的档案工资不会自动进入当月的工资表,需要手工设置工资项目从薪资档案(工资基本情况表)获取数据的取数公式,并在工资变动模块执行取数功能。

4. 利用数据接口导入。如果某项工资项目数据不能通过上述方法维护,但是能够获取电子数据的话,那么就可以通过数据接口导入数据,从而避免键盘录入这种极端的低效率方式。

用友U8软件薪资管理接口管理工具可有效地将相关数

据从外部系统中导入到薪资管理系统中。但在实务中,因其操作较复杂,用户掌握不易,本文模拟实际应用构建了一个案例,通过案例演示数据接口的应用流程,验证通过数据接口维护工资数据的高效率。

二、数据接口应用假设与案例

1. 数据接口的应用情境假设主要有:①工资项目的数据没有规律,不能用公式、数据替换等方式进行维护。②工资项目的数据不能从企业其他应用系统直接实现共享,但是能够获取到电子文件。大多数情况下,能够获取到的文件为word、excel格式等。

2. 数据接口应用案例。假设某企业自本月要发放“级别工资”,扣除“水电费”,分别从人事部和后勤部获取到了这两项数据的word文档和excel文档,这两项数据符合数据接口应用情境假设,见如图1:

明达公司2012年1月级别工资 人力资源部		明达公司2012年1月水电费 后勤部	
姓名	级别工资	姓名	水电费
张同	5 000	张同	50
刘宁	3 000	刘宁	100
李芳	2 000	李芳	210
王强	2 500	王强	200
赵红	3 000	赵红	300
宋瑞	3 600	宋瑞	36
孙明	4 500	孙明	54
周伟	3 800	周伟	380
马慧	4 500	马慧	450
王佳	3 500	王佳	350
李刚	3 000	李刚	300

图 1

三、数据接口操作流程

1. 在U8薪资管理系统中建立“级别工资”和“水电费”两个工资项目。

2. 将级别工资和水电费的数据合并到一个“导入文件.txt”纯文本文件中备用,图略。

3. 建立数据接口文件。在薪资管理中执行“维护”项下的“数据接口管理”,然后执行“新建”命令,定义接口文件名称如“工资管理”,单击“浏览”找到准备好的“导入文件.txt”,默认系统文件类型为“*.txt”文件,指定关联项目名称为“人员姓名”,单击下一步。默认数据格式为“固定宽度”,默认数据格式

高校金融专业的会计学课程教学探讨

于卫兵

(中国海洋大学管理学院 青岛 266100)

【摘要】 本文在比较了不同经济管理类专业培养目标的基础上,明确了金融专业会计学课程的教学目标,并根据教学目标的要求,设计了合理的金融专业会计学课程内容体系,同时结合课程内容的特点采用多种有效的教学方法,以提高金融专业会计学课程的教学效果。

【关键词】 金融专业 会计学课程 教学目标 教学内容 教学方法

非会计专业的会计学课程教学问题成为近年来会计教学改革讨论的热点之一,然而在会计学课程的教学实践中,许多高等院校金融专业通常采取了与其他非会计专业或者会计专业相同的做法,教学目标模糊,没有关注在非会计专业中某些专业对会计学课程的特殊需求,特别是金融专业对会计学课程的需求既有别于一般非会计专业又有别于会计专业,在实施会计学课程教学中应根据该专业自身的培养目标和教学目标的要求,设计合理的会计学课程内容体系和综合运用多种教学方法,只有这样才能达到较好的教学效果。

一、金融专业会计学课程教学目标

首先,我们根据1998年教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录及专业介绍》,对金融专业、国际经济与贸易专业、工商管理专业、市场营销专业以及会计专业的培养目标作比较分析。

金融专业的培养目标是培养具备金融学方面的理论知识和业务技能,能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才。

国际经济与贸易专业的培养目标是能较系统地掌握马克

参数,单击下一步(见图2)。

在设置文件格式这一步,第一行起始位置栏填1(本例中第一列数据左对齐,左边无空格),长度填4(实务中多为9或以上),小数位数0,对应工资项目“人员姓名”。然后单击“增加行”按钮,在新增行起始位置栏填7(位置的确定通过键盘上的向右方向键,汉字占2位,一个空格和一位数字各占1位。不同方式生成的txt文本文件数据的位置不同,不能目测确定),长度4,小数位数0,对应工资项目“级别工资”。再单击“增加行”按钮,在新增行起始位置栏填17,长度3,小数位数0,对应工资项目“水电费”。最后单击完成,显示数据模拟提取结果,单击菜单栏中的退出命令回到数据接口管理界面。至此,数据接口文件的建立就成功结束了。此过程如图3。

4. 进行数据传递。在数据接口管理界面单击“数据传递”命令,弹出数据审核表,通过汇总数验证数据无误后单击完成,数据就会拷贝到U8薪资管理系统中了。

5. 进入工资变动查看导入数据的结果。如图4。



图2



图3

序号	人员编号	人员姓名	级别工资	水电费
1	103	李芳	2 000	210
2	403	李刚	3 000	300
3	102	刘宁	4 000	100
4	401	马慧	4 500	450
5	202	宋瑞	3 600	36
6	203	孙明	4 500	54
7	402	王佳	3 500	350
8	104	王强	2 500	200
9	101	张同	5 000	50
10	201	赵红	3 000	300
11	301	周伟	3 800	380

图3